

Colégio
Afonso Andrade
DO INFANTIL À UNIVERSIDADE



O MUNDO MUDOU!
CONHEÇA O COLÉGIO DO SÉCULO XXII

Colégio *Afonso Andrade*

“SOU QUEM SOU PORQUE SOMOS TODOS NÓS!”

UBUNTU

Adriano Weiber de Moura Calisto

Aline Silva Pessoa

Ana **Cláudia** Pimenta de Freitas

Ana **Karine** Araújo da Silva

Ana **Lúcia** Melo de Assis

Ângelo Roncalli Santos Palácio

Antônia **Alexsandra** Ferreira de Lemos

Auricélia de Mesquita Andrade

Camila Borges Lima

Cinthya Araújo de Oliveira

Cynara Teixeira de Matos

Daniele Brito de Sousa

Denise de Souza Ferreira

Edna Maria Rêgo Lopes

Elayne Cristina de Almeida Edinger

Felipe Diêgo Araújo Lima

Francisco **Ádila** Ferreira de Almeida

Francisco **Alberto** Vieira

Francisco José da Costa Nepomuceno

Gabrielle Glayssa Lopes de Oliveira

Gilvânia Jennifer Leite Alves

Guilherme Sousa do Nascimento

Henrique Crispim de Sousa

Igor Moura Bezerra

Jarder Melgaço Moraes

Jeanny Sampaio Rocha

João **Raydson** Bastos Rodrigues

José **Afonso** Castro de Andrade

José **Gilson** Barros

Leonardo Moura do Nascimento

Libânia Braga Moreira

Luciano Fernandes Souza

Lucilene Feitosa Fonseca Costa

Luiz **Eduardo** Gonçalves Fernandes

Márcia Sales Melo

Márcio **Leandro** Sales Melo

Marcos Paulo Ramos de Moura

Maria **Adriana** Duarte Gonçalves

Maria **Célia** Carneiro Melgaço de Andrade

Maria **Eila** Melgaço Moraes

Maria **Meirivane** Mendes

Mayara Galdino Mendonça

Melissa Germana Lopes Alves

Michele Francisca Cavalcante Rodrigues

Patrícia de Souza Santana

Patrícia Oliveira de Araújo

Paulo Lino de Oliveira

Raimundo **Nonato** Piauilino Sobrinho

Raquel Teixeira Ricarte

Ricardo de Souza Araújo

Roberlândia Lima Ribeiro

Roberlênia Lauriano Ricardo

Tereza Clara Teles Alcântara

Thalita Ferreira Lima

Veruza Viana de Souza



Produção: Colégio Afonso Andrade
Escrita por: Prof. Afonso Andrade
Revisão: Ana Karine e Camila Borges
Designer responsável: Leonardo Moura
Edição Nº 01 ano MMXX

O MUNDO MUDOU!

CONHEÇA O COLÉGIO DO SÉCULO XXI!

SUMÁRIO

EDUCAÇÃO PASSIVA.....	4
EDUCAÇÃO ATIVA.....	5
HISTÓRIA DO COLÉGIO AFONSO ANDRADE	6
A ORIGEM E OS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ATIVA.....	8
EDUCAÇÃO INFANTIL	10
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS.....	12
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	14
ENSINO MÉDIO	16
CONHEÇA O COLÉGIO	18
SALAS DE AULA 4.0	26
NOSSAS PARCERIAS	28
REDES SOCIAIS	33
COM A PALAVRA, NOSSAS FAMÍLIAS.....	35
ALUNO AFONSO ANDRADE VAI ALÉM.....	36
RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL.....	38
E ENTÃO, QUAL A SUA ESCOLHA? EDUCAÇÃO PASSIVA OU EDUCAÇÃO ATIVA.....	39



Educação Passiva

A Escola do século XIX

Com a Revolução industrial do século XIX, houve uma necessidade de preparação em massa de mão de obra para a indústria que acabava de surgir. Essa missão foi uma responsabilidade da escola tradicionalista daquela época.

Nesse modelo industrial, a humanidade passou a produzir, em linhas de montagens, grande quantidade de bens e serviços padronizados. Essa indústria ficou bem representada no filme de Charles Chaplin "TEMPOS MODERNOS". Nessa obra, as pessoas deveriam ser obedientes, como gado, e trabalhar em funções repetitivas, simplesmente apertando parafusos.



Cena do Filme - TEMPOS MODERNOS de 1936

Para criar os operários desse tipo de trabalho, surgiu a escola tradicional, na qual o professor era a autoridade absoluta e fonte de todo o conhecimento e informação, doutrinando e disciplinando alunos a ficarem sentados e calados ouvindo por horas suas explicações e ensinamentos. Desta forma preparando seu aluno para o mundo da obediência e dos movimentos repetitivos. Essa foi a Educação Passiva dos colégios tradicionais do século XIX. Será que ainda restam escolas desse tipo no Brasil?





EDUCAÇÃO ATIVA

Bem-vindo ao século XXI



Ocorre que o mundo mudou! Essa produção industrial foi totalmente automatizada e esses trabalhadores foram substituídos por robôs e programas de inteligência artificial. Surge a indústria 4.0 no mundo globalizado e tecnológico no qual vivemos hoje.

Nesta nova forma de produção de bens e serviços, a obediência foi substituída pela proatividade, o “apertar de parafusos” pela criatividade. Novas competências estão no auge como: empatia, trabalho em equipe, liderança, e muita criatividade para solucionar os problemas e realizar projetos inovadores.



imagem retirada da internet



imagem retirada da internet

Então, nasceu a Educação Ativa, na qual o aluno é o centro do processo educacional. A fonte de aprendizagem é o mundo real e tecnológico. Desde o primeiro instante nessa nova escola, o educando aprende a construir seus conhecimentos e saberes. O professor é um tutor que acolhe, orienta e acompanha o estudante nessa jornada de descobertas e crescimento, tornando-o capaz de progredir no maravilhoso mundo do futuro que temos hoje!



FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020



FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020

A HISTÓRIA DO COLÉGIO AFONSO ANDRADE



Tudo começou com uma história de amor de um jovem casal, Hezenete e Egberto Andrade, quando deixaram o interior do Ceará e foram morar em Fortaleza com o propósito de formar seus filhos na universidade para conquistar uma vida melhor. Objetivo alcançado com muito trabalho e determinação.

Em 1993, o filho mais novo do casal, Afonso Andrade, e sua noiva Macélia, compartilhando o mesmo sonho de transformar vidas através da educação, fundaram, em 25 de novembro de 1993 na Avenida Cel. Matos Dourado, 168 Antônio Bezerra, o Colégio Afonso Andrade. O nome "Afonso" tem sua origem no pai de Hezenete e "Andrade" no pai de Eg-

berto, juntos formam uma assinatura que garante o compromisso de várias gerações de uma família com a educação e o seu poder transformador.

Hoje, os netos de Hezenete e Egberto, filhos de Afonso Andrade, também chegaram à universidade através do Colégio da família, fruto do mesmo sonho de educação que atravessou gerações.

O Colégio Afonso Andrade iniciou suas atividades com a Educação Infantil: turmas maternal, jardim I, jardim II e alfabetização. Já inovando, trabalhava de forma lúdica e contextualizada as potencialidades das crianças. Desenvolveu o próprio material didático, o "CONSTRUINDO O SABER", elevando o nível de aprendizagem dos alunos, de forma natural e personalizada. Como resultado, as crianças chegavam a ler e escrever antes mesmo de cursarem a alfabetização.

O sucesso desse trabalho conquistou as famílias da região, o que possibilitou o crescimento do colégio. Ano a ano fomos aumentando até chegarmos ao Ensino Médio completo. Alcançamos excelentes resultados nos vestibulares, levando os nossos alunos até a universidade e realizando a grande missão de contribuir para a melhoria da qualidade de vida das famílias através da educação.



Ao longo desses 27 anos, nosso colégio foi crescendo, evoluindo e se renovando. Hoje, suas instalações contemplam:

- Um prédio administrativo com recepção, secretaria e diretoria (logo na entrada);
- Pátio interno de convivência com amplo jardim;
- Quadra poliesportiva e recreativa;
- Piscina e parque aquático infantil;
- Salão de jogos de mesa;
- Sala de ballet;
- Bibliotecas;
- Cantina;
- Ala exclusiva da Educação Infantil;
- Prédio didático: bloco "A" dedicado ao Fundamental II e Ensino Médio e o bloco "B" ao Fundamental I.

Nossa sede acomoda todos os níveis de ensino e ambientes necessários ao bom funcionamento do colégio no mesmo endereço, permitindo aos pais em uma única viagem resolver todas as suas demandas, como deixar os filhos, falar com professores, coordenação e direção.

Nosso colégio evoluiu e inovou criando a Educação Ativa, pedagogia exclusiva do Colégio Afonso Andrade, registrada no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI). Aplicamos várias metodologias ativas que possibilitam ao aluno construir seus conhecimentos e autonomia. Essa nova forma de aprender e ensinar está fundamentada em pesquisas recentes de mestrado e doutorado das neurociências, psicologia e pedagogia. Utilizamos também tecnologias digitais e conteúdos didáticos relevantes, sem prescindir dos valores humanos. Preparando nossos alunos não só para o ENEM, mas para os desafios da vida real.

Vamos conhecer o Colégio Afonso Andrade e entender o porquê dele ser o Colégio do século XXI.



Missão:

Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das famílias através da Educação.

Visão:

Ser uma escola de Excelência Acadêmica e Humana, comprometida com o pleno desenvolvimento dos nossos alunos e respeito aos valores de suas famílias.

Valores:

Ética

Empatia

Amizade

Verdade

Respeito

Compromisso

SOLIDARIEDADE

A ORIGEM DA EDUCAÇÃO ATIVA

Para contar sobre a origem da Educação Ativa, como ela acontece na prática e quais suas vantagens para os alunos, temos que falar sobre o professor Afonso Andrade, seu organizador.

O professor Afonso Andrade, antes de fundar o colégio de mesmo nome, trabalhou por mais de dez anos em vários colégios de Fortaleza/CE lecionando física, entre as décadas de 1980 e 1990, no ensino médio e cursinhos de preparação para o vestibular. Foi dessa experiência profissional que nasceu o desejo de ter seu próprio colégio, onde pudesse colocar em prática tudo que aprendeu e acrescentar novas práticas pedagógicas que facilitassem a aprendizagem dos alunos.

Chegou a ser professor de cerca de setecentos alunos simultaneamente, em diversas escolas, bairros e condições sociais.

Foi quando conheceu seu aluno Felipe, que lhe chamou atenção por suas médias finais altas com muitos dez em todas as matérias e por ser medalhista na Olimpíada Brasileira de Matemática. Certo dia, numa conversa, perguntou:

• Felipe, qual é o segredo de tantos dez?

Felipe respondeu:

• Não tem segredo.

• Sim, deve ter alguma coisa que você faz.

• Professor, eu estudo para assistir aula.

• Como assim?

• Quando vou assistir a sua aula é só pra tirar minhas dúvidas, pois eu estudo toda a matéria antes das aulas.

Essa conversa, na hora, deu-lhe uma pista, mas ficou guardada.

Até quando o professor Afonso Andrade, formado em Engenharia Química, foi fazer uma especialização em engenharia têxtil. Ele, na época casado e trabalhando numa indústria têxtil, viu-se sem tempo para estudar. Foi quando se lembrou do Felipe que estudava para assistir aula e tirar suas dúvidas diretamente com os professores e de quebra ainda ensinava seus colegas.

Então, resolveu seguir o exemplo de seu aluno.

Todos os dias, no ônibus da empresa, por cerca de uma hora de viagem, estudava antecipadamente todos os conteúdos da aula que seus professores iriam ministrar à noite. Quando chegava nas aulas da pós-graduação, tudo que seus professores apresentavam parecia tão fácil, ficando apenas a tarefa de tirar as dúvidas e ensinar os colegas.

E quanto às médias finais em todas as matérias? Vieram os excelentes na engenharia têxtil, e as notas 10 na administração escolar, sua segunda pós-graduação. Observando ainda os melhores estudantes de turmas especiais de preparação para vestibulares e olimpíadas, verificou comportamento semelhante. Então, EUREKA! Por que não transformar todos os alunos do colégio em alunos olímpicos especiais? Foi assim que surgiu a Educação Ativa. Uma forma de democratizar excelentes resultados acadêmicos.

O professor Afonso Andrade levou ainda vários anos de pesquisas até sistematizar, registrar e implantar a Educação Ativa no seu próprio colégio. Hoje, essa pedagogia está em pleno funcionamento desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

As pesquisas acadêmicas recentes voltadas para a área da educação vieram confirmar a eficácia das metodologias ativas, como a sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, design thinking entre outras. Vários casos dessa forma de aprender e ensinar foram surgindo no mundo inteiro, como o caso da Finlândia, país sempre classificado entre os primeiros colocados na prova internacional PISA, que adota a metodologia ativa denominada aprendizagem baseada em evidência. Hoje, a literatura sobre as metodologias ativas já é muito vasta e os casos práticos já se espalham pelo mundo, marcando assim a educação do século XXI.

<https://finland.fi/pt/vi-da-amp-sociedade/finlandia-continua-entre-as-principais-nacoes-no-ranking-educacional-pisa/>

<http://thinkonomics.com.br/2018/02/101/como-a-finlandia-tem-preparado-o-seu-ensino-para-o-seculo-xxi/>



OS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ATIVA

por Afonso Andrade



Pesquisando as práticas de estudos de alunos brilhantes e recentes descobertas das neurociências, foi que compreendi como ocorre o processo de aprendizagem. Esse estudo me deu a fundamentação para a elaboração das estratégias de ação da Educação Ativa. Agora vou compartilhar um pouco com você, para que possa também se beneficiar e melhorar seus resultados acadêmicos. O primeiro passo é entender como nosso cérebro registra o conhecimento. O segundo é como fazer para lembrar o que foi estudado. Para tanto, veremos como nosso cérebro funciona em termos de aprendizagem. Dividiremos, didaticamente, o cérebro em duas regiões: o consciente e o inconsciente. O consciente é a parte do raciocínio lógico, com ele você domina seu corpo, sabe onde está e o que faz, ele é a porta de entrada dos novos conhecimentos. O inconsciente é responsável pelo seu lado emocional e memórias de longo prazo, mas não temos controle direto sobre essa parte. Uma prova de que não temos o domínio efetivo sobre nossas emoções é que, quando nos contam uma história, nos emocionamos, sorrimos ou choramos, mesmo que tentemos manter o controle. Nossas memórias estão lá, embora pareçam esquecidas.

O dicionário diz que aprender é: “v.t. e v.i. 1. Alcançar ou conseguir conhecimento, cognição, educação ou especialidade através da experiência ou do estudo; formar-se; ...”. Então, como fazer isso? Vimos que a porta de entrada do conhecimento é o consciente, local sede do raciocínio lógico. Então, quando entramos em contato com o novo conhecimento vamos usar o consciente, e o que devemos fazer é:

1. Questionar: o que estão me contando faz sentido?
2. Em que contexto essa ideia foi produzida? Com que intenção?
3. Como as partes dessa história se relacionam? Qual a lógica?
4. Qual a ideia principal? Ela se apoia em que argumentação?
5. O que sei a respeito confirma ou nega o que está sendo dito? Será ou não verdade?

O consciente é responsável por pegar o novo conhecimento, como se fosse uma peça de um quebra-cabeça, identificar, classificar e conectar à nossa base de conhecimento, fazendo com que a nossa visão do mundo se amplie. Dessa forma, o novo conhecimento ficará registrado em nossa memória de longo prazo. Ou seja, para guardar na memória de forma definitiva, devemos entender. Jamais tentar “decorar” coisas sem significado.

Portanto, quando estamos procurando aprender, nossa preocupação deverá ser ENTENDER, verificar a validade da nova informação, sua lógica e relacionarmos ao que já sabemos sobre o assunto. Este é o segredo de aprender e nunca mais esquecer. Jamais tente decorar coisas sem sentido, pois serão esquecidas com o tempo.

Quanto mais informações e conexões você faz com o objeto de estudo mais esse conhecimento será fixado na sua memória de longo prazo. Então, o segundo passo após entender é repetir ou usar muitas vezes os conhecimentos, resolvendo desafios onde ele pode ser aplicado.

Ok! E como faremos para nos lembrar? Lá no início, dissemos que nossas memórias ficam arquivadas no inconsciente e parecem esquecidas. Exato, por estarem numa região do cérebro que não temos controle direto, nossas memórias parecem inacessíveis. Mas só parecem.

Você concorda que basta começarmos a falar sobre um determinado assunto que alguém sempre salta com a seguinte frase “por falar nisso, me lembrei...”. Aí está a chave para abrímos o cofre onde estão nossas memórias, é só puxar o assunto e dá um tempo que as lembranças começam a aparecer como mágica. Mas não é mágica, o nome é “gatilho mental” e ele está disponível para todos nós a qualquer momento. Quanto mais você usar as informações que estão armazenadas no seu cérebro mais facilmente você conseguirá se lembrar do que estudou. Uma dica: Procure ensinar às pessoas o que você aprendeu e aí se tornará um gênio no assunto.

Em resumo, quer aprender? Então procure entender a lógica e a veracidade do que você está estudando. Quer ter uma memória excelente? Fale sobre o que aprendeu, discuta o assunto com outras pessoas, escreva resumos, e, principalmente, compartilhe seus conhecimentos, ensine a alguém o que você acabou de aprender. Ah! Se sua tarefa for ensinar, então, organize o assunto que irá expor, faça uma explanação lógica e com exemplos que confirmem a veracidade da informação. Em seguida, peça a pessoa que lhe explique, com as palavras dela, o que ela entendeu sobre o assunto estudado. Então, usando uma outra abordagem, explique novamente as partes do estudo que ela não conseguiu entender de forma satisfatória. Faça novas perguntas e peça novas explicações, até que fique claro que a pessoa entendeu na íntegra tudo o que lhe foi explicado. Desejo a você sucesso em seus estudos e na nobre tarefa de ensinar. É ensinando que mais aprendemos!

Essa postura ativa do aprendiz diante de novos conhecimentos é a alma da Educação Ativa. Essas estratégias pedagógicas criam situações e oportunidades para que os estudantes sejam capazes de alcançar os resultados extraordinários dos alunos brilhantes.

Foi entendendo os mecanismos que o nosso cérebro usa para aprender que a Educação Ativa foi sistematizada. Dessa forma, ela torna a aprendizagem fácil, interessante e natural. Fazendo com que o aluno desenvolva todas as competências para aprender, ensinar e colocar em prática todos os conhecimentos adquiridos em sua vida acadêmica.



EDUCAÇÃO INFANTIL



A Educação Ativa é o conjunto de estratégias pedagógicas e metodologias ativas utilizadas no Colégio Afonso Andrade, para o desenvolvimento integral dos alunos, através do seu protagonismo. Vamos apresentar como essa pedagogia atua desde a Educação Infantil até o último ano do Ensino Médio.

A Educação Infantil, no Colégio Afonso Andrade, tem como meta oferecer experiências de vida ricas de significados, nas quais a criança, através de brincadeiras e desafios, viva plenamente sua infância desenvolvendo integralmente seus aspectos físico, cognitivo, afetivo e social. Sempre com a participação de suas famílias.



FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020



FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020



Todo nosso planejamento considera a individualidade de cada criança e propõe uma trilha de aprendizagem que busque promover a autonomia, criatividade, socialização e a construção dos seus conhecimentos. Tudo realizado de forma lúdica, através dos valores das famílias e de nossa comunidade.

Nossas atividades diárias se iniciam com a professora acolhendo cada criança na porta da sala de aula, desejando um bom dia ou boa tarde e indagando sobre como ela está naquele dia, estabelecendo, assim, uma relação de empatia. Após a entrada de todos, as crianças são convidadas a formar uma rodinha de conversa, momento em que cantam, socializam e falam com Deus.

Após a acolhida, a professora inicia a apresentação do tema da aula e indaga sobre o que as crianças sabem a respeito. Cada uma quer dar sua opinião sobre o assunto e contar suas histórias. É um momento muito rico no qual a professora estimula a participação de todos, desenvolve e aprofunda o tema, tirando as dúvidas e complementando as ideias apresentadas por todos.

Com o assunto dominado, é hora de mão na massa. As crianças vão para as mesas e em equipe e/ou individualmente vão desenvolver atividades, sempre divertidas, para aplicar e fixar o conhecimento adquirido.

Com as atividades concluídas, elas vão compartilhar com a turma seus trabalhos, jogos e brincadeiras. Esse momento é muito importante, pois cada criança pode explicar o que aprendeu e como fez suas tarefas. Elas ficam muito felizes e orgulhosas de si mesmas.

Chega, então, o final da aula e a professora revisa tudo o que fizeram e aprenderam. Tira as últimas dúvidas e explica as atividades de casa. A criança vai para casa preparada para fazer suas tarefas com autonomia.

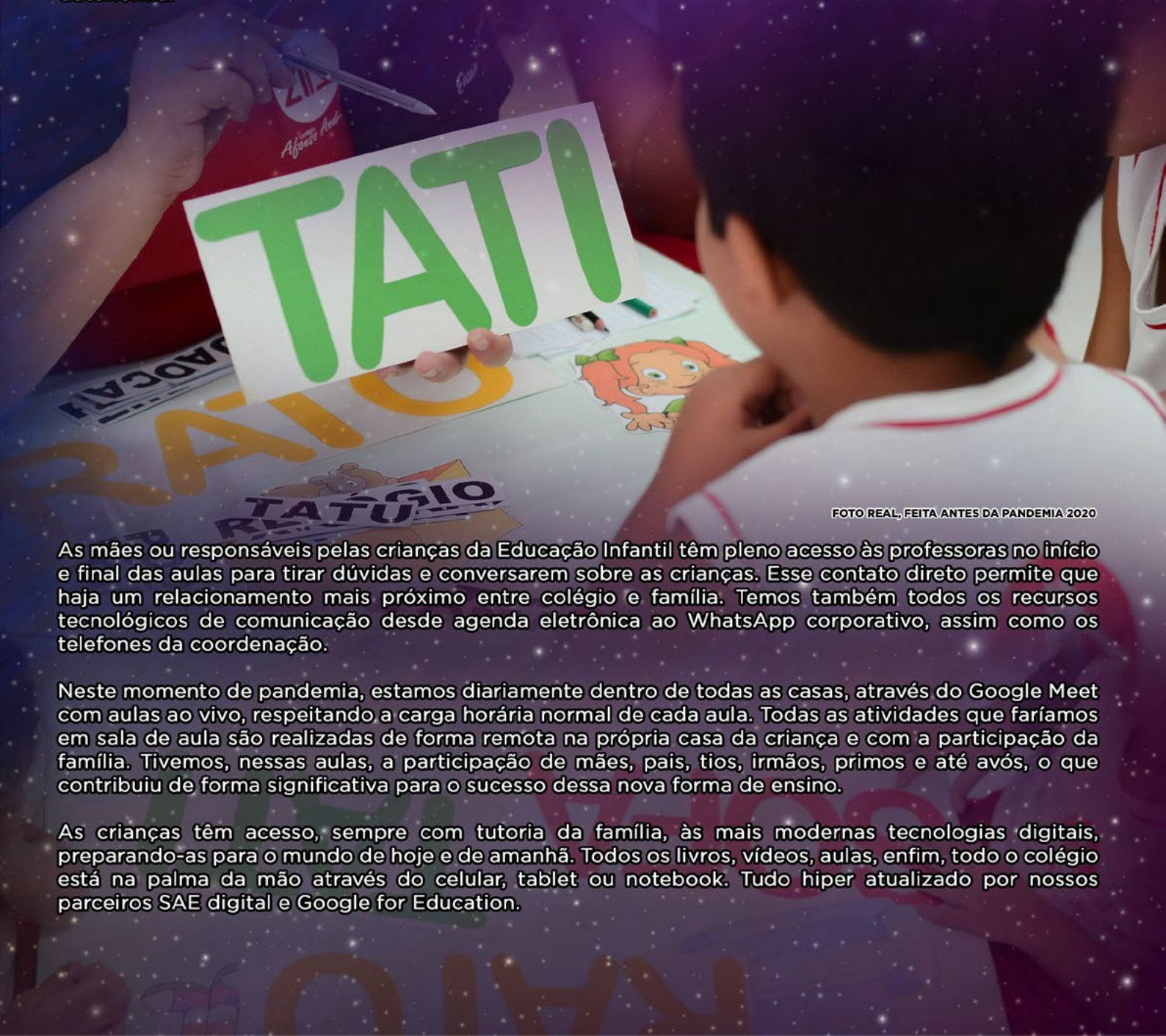


FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020

As mães ou responsáveis pelas crianças da Educação Infantil têm pleno acesso às professoras no início e final das aulas para tirar dúvidas e conversarem sobre as crianças. Esse contato direto permite que haja um relacionamento mais próximo entre colégio e família. Temos também todos os recursos tecnológicos de comunicação desde agenda eletrônica ao WhatsApp corporativo, assim como os telefones da coordenação.

Neste momento de pandemia, estamos diariamente dentro de todas as casas, através do Google Meet com aulas ao vivo, respeitando a carga horária normal de cada aula. Todas as atividades que faríamos em sala de aula são realizadas de forma remota na própria casa da criança e com a participação da família. Tivemos, nessas aulas, a participação de mães, pais, tios, irmãos, primos e até avós, o que contribuiu de forma significativa para o sucesso dessa nova forma de ensino.

As crianças têm acesso, sempre com tutoria da família, às mais modernas tecnologias digitais, preparando-as para o mundo de hoje e de amanhã. Todos os livros, vídeos, aulas, enfim, todo o colégio está na palma da mão através do celular, tablet ou notebook. Tudo hiper atualizado por nossos parceiros SAE digital e Google for Education.



Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nosso colégio aproveita toda a curiosidade natural das crianças com os seus “porquês” para avançar no desenvolvimento de suas habilidades intelectuais de aprendizagem, garantindo o domínio da leitura, escrita, números, ciências sociais e da natureza. Tudo consolidado pelos valores éticos do colégio e das famílias.

Nesta etapa, a Educação Ativa garante ainda mais a participação do aluno na construção do seu conhecimento, sem “decorebas”, mas através do contato e interação direta com o objeto de estudo.

Nosso aluno vivencia experiências significativas de leitura e escrita contextualizadas da vida real e situações desafiadoras num ambiente harmônico, tecnológico, colaborativo e divertido. Ficando estimulado a desenvolver o espírito investigativo, o pensamento crítico e criativo, o protagonismo, a ética e a consciência socioambiental.

Para alcançar essa excelência acadêmica e humana, a Educação Ativa dispõe das ferramentas necessárias para mobilizar a comunidade escolar num trabalho coordenado e cooperativo.

A aprendizagem ocorre em duas etapas: A primeira é entender e a segunda usar os novos conhecimentos. Esses processos são vivenciados nas estratégias pedagógicas da Educação Ativa descritas a seguir.



AMIZADE

FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020





Nas duas partes iniciais da aula:

1 - Acolhimento;

2 - Roda de conversa.

Trabalhamos a compreensão do novo conhecimento. Iniciando por estimular o aluno a acessar os seus conhecimentos prévios sobre o assunto e confrontar com novas questões, procurando despertar sua curiosidade pelo objeto de estudo. Sempre aproveitando todas as contribuições da classe, para então alcançar o nível de compreensão desejado pelos objetivos pedagógicos.

Nas duas etapas seguintes:

3 - Praticando novas habilidades e conhecimentos;

4 - Compartilhando o saber.

Os estudantes têm a oportunidade de aplicar o novo conhecimento e desenvolver novas habilidades na companhia dos colegas e professores, como ainda compartilhar esses conhecimentos e tirar suas dúvidas. Colocando em prática tudo que foi aprendido, fará com que o novo conhecimento fique registrado na sua memória de longo prazo.

Na última etapa da aula, o professor, também com a participação dos alunos, resume tudo que foi trabalhado, lembrando toda a experiência vivenciada. Além disso explica as tarefas de casa preparando o aluno para aprofundar e treinar ainda mais o que foi aprendido no colégio.





ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS




Neste momento, nosso aluno consolida as competências e habilidades preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que insere o educando no universo da cidadania, da cultura, da ciência e da tecnologia. Através da investigação científica, do multiletramento, da aprendizagem baseada em projetos, design thinking e outras metodologias ativas. Tudo ancorado em princípios éticos, democráticos, estéticos, inclusivos e socioambientais sustentáveis; Lançando também as bases de preparação para o Ensino Médio e para a Universidade.

A Educação Ativa, nesta etapa, dá um passo decisivo para a conquista da autonomia do nosso aluno. Isso ocorre quando preparamos o educando para realizar o estudo prévio dos conteúdos que serão trabalhados nas aulas presenciais ou remotas.

A Educação Ativa, para este nível, é estruturada em três momentos distintos: o estudo prévio, o estudo em sala de aula (física ou virtual) e o estudo de aprofundamento.

O estudo prévio tem o objetivo de proporcionar ao aluno um contato inicial com o objeto de estudo, iniciando o processo de compreensão do assunto. Com a orientação dos professores, o aluno faz a primeira aproximação da matéria e se prepara para a próxima aula, onde se encontrará ao vivo com sua turma e professores para estudar esse mesmo assunto.





1º passo determinar ΔS / 2º passo determinar T
 $\Delta G = \Delta H - T \cdot \Delta S$ / $\Delta G = 0 \Rightarrow \Delta H = T \cdot \Delta S$

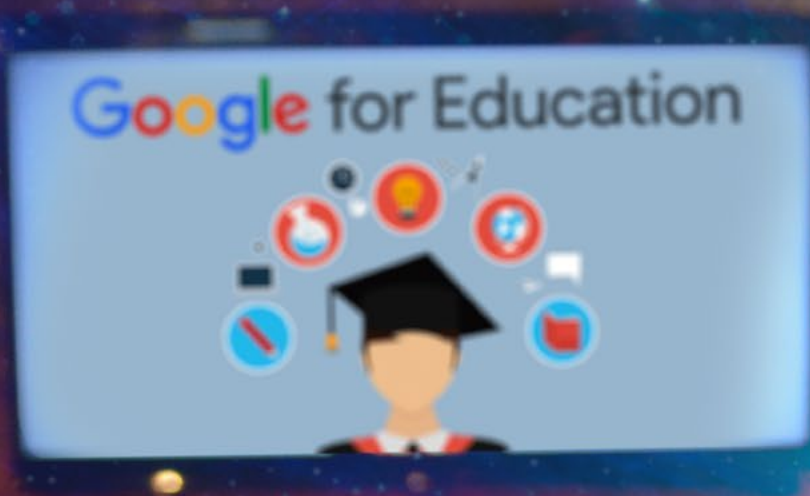
O estudo em sala de aula (física ou virtual) é dividido em cinco etapas:

1. Verificação dos conhecimentos prévios;
2. Apresentação formal do professor;
3. Praticando novas habilidades e competências;
4. Compartilhando o saber;
5. Orientações finais.

Essas etapas, além de tornarem o estudo mais dinâmico e divertido, facilitam a compreensão e fixação dos novos conhecimentos.

No estudo de aprofundamento, são realizadas as tarefas de casa e o plano individual de estudos do aluno é posto em prática, com o objetivo de trabalhar dificuldades individuais e desenvolver ainda mais suas competências e habilidades.

A todo momento, o aluno tem a sua disposição os recursos digitais do SAS e do Google for Education. O que permite conectividade, em tempo real, com todos de sua turma, com videoaulas, livro digital, exercícios e plataforma adaptativa.





O nosso Ensino Médio tem como objetivo principal preparar o aluno para o ingresso na universidade e formar suas bases para o mundo do trabalho. Garantindo acesso à ciência, à tecnologia, à cultura e ao mundo do trabalho. Fundamentado na formação da plena cidadania e exercício das liberdades e responsabilidades democráticas.

Nessa etapa final da Educação Básica, a pedagogia da Educação Ativa torna-se ainda mais relevante na construção do cidadão ético, crítico e autônomo. Sendo capaz de ser aprovado em qualquer vestibular do país e enfrentar os diversos ambientes de trabalho nos quais suas competências socioemocionais serão colocadas à prova.



FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020

A estratégia pedagógica de preparação dos alunos para o estudo prévio das matérias, estudo em sala de aula e estudo de aprofundamento ganha mais profundidade para alcançar o nível de proficiência exigido pelo ENEM e pelas melhores universidades.

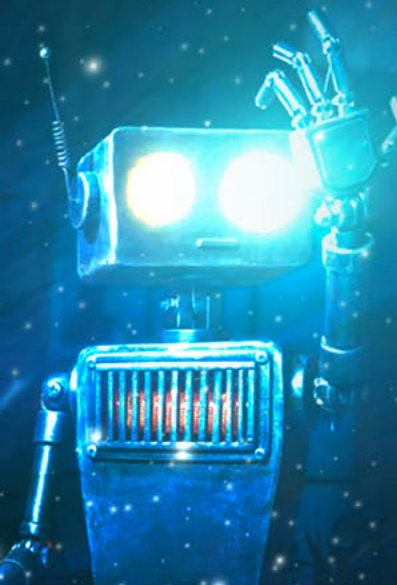


FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020

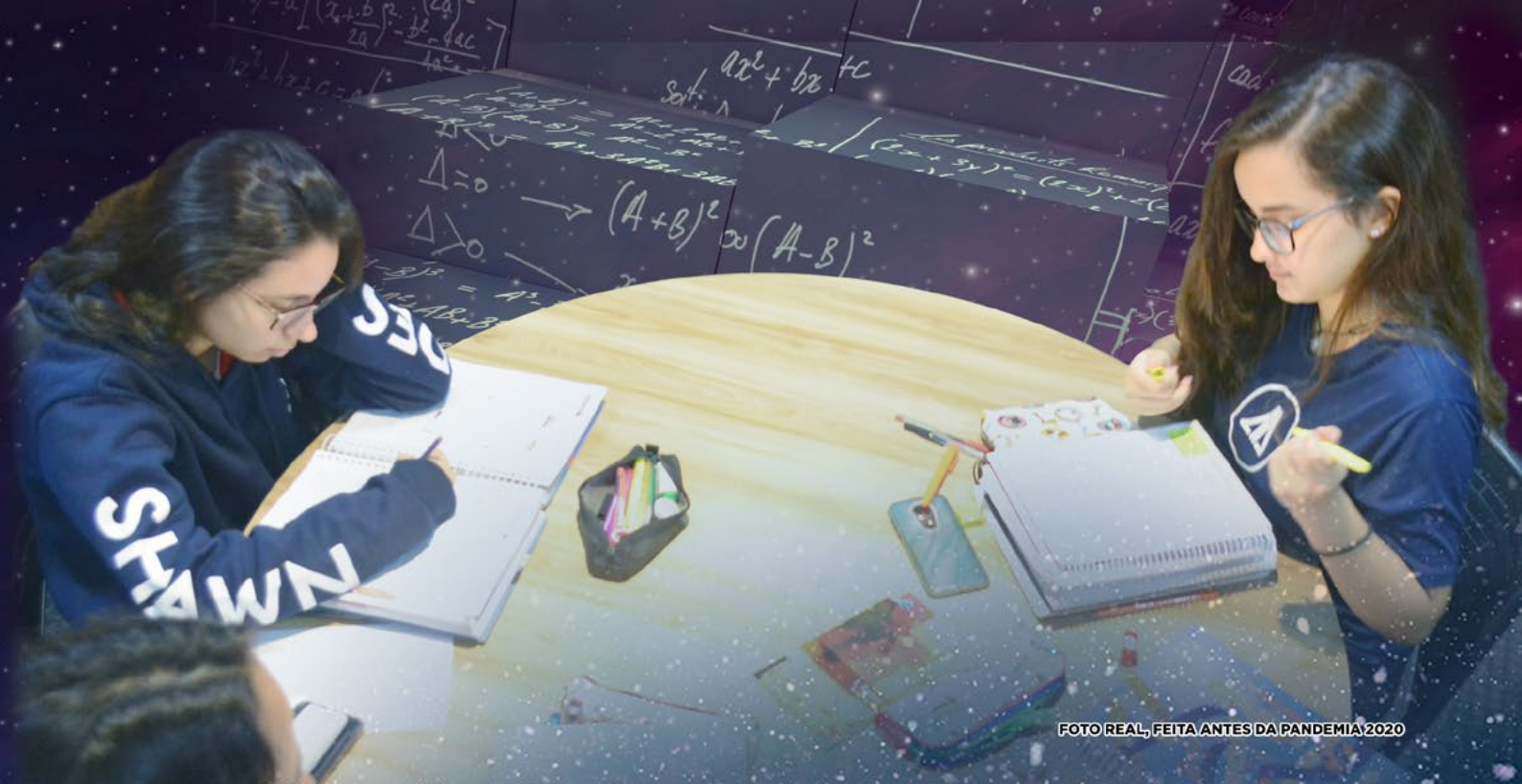


FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020

A maturidade adquirida pelas práticas das metodologias ativas realmente garante a capacitação efetiva dos alunos desde o domínio dos conteúdos, resolução de problemas, controle emocional e autodisciplina. Fatores indispensáveis ao sucesso no ENEM e vestibulares mais rigorosos.

Utilizamos todos os recursos do Sistema Ari de Sá (SAS), campeão em aprovação no ENEM e especialista em preparação para os principais vestibulares do país. Temos um suporte tecnológico do Google For Education que integra nossos alunos às tecnologias mais modernas do mundo.

Como resultado dessa nossa missão, temos inúmeros alunos formados em diversas profissões por várias universidades públicas e privadas o que nos enche de orgulho e certeza de dever cumprindo.



CONHEÇA O COLÉGIO

**Bloco
Didático B**

**Bloco
Didático A**

**Quadra
Poliesportiva**

**Prédio
Administrativo**



Afonso Andrade



TECNOLOGIA
Google
for Education

Nada melhor do que uma visita física ao nosso colégio para entender como cada espaço foi pensado e como eles contribuem para a aplicação da Educação Ativa e o sucesso dos nossos alunos. Desde já, fazemos o convite para você conhecer pessoalmente nosso colégio e para conversarmos mais sobre a educação que aplicamos aqui.

SEJA BEM-VINDO!

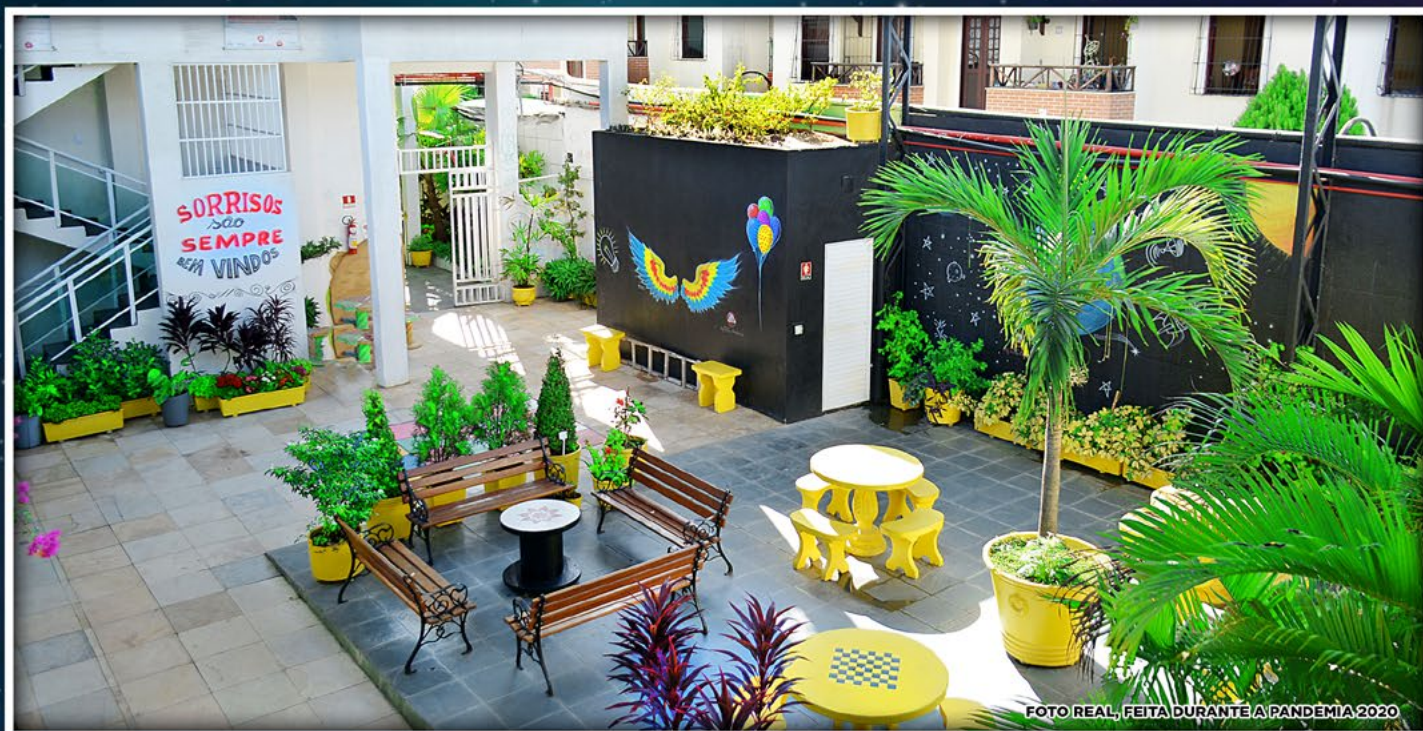
FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020



Logo na entrada, fica o prédio administrativo onde você encontra a recepção, a secretaria e a diretoria. Facilitando o acesso dos alunos e responsáveis a todos os serviços administrativos em um único lugar, e preservando as áreas de uso exclusivos dos alunos da circulação de visitantes.

UM LUGAR PARA SE FAZER AMIGOS!

A primeira parte interna do colégio é um pátio, que é carinhosamente chamado de pracinha. Nele temos bancos e mesas que convidam ao diálogo e convívio de bons amigos. Cercado por muito verde e flores de um bonito jardim.



PRATIQUE ESPORTES!

Nossa quadra poliesportiva tem vôlei, futsal, handebol e basquete. Onde os alunos têm, além das escolinhas e educação física, um espaço seguro para recreação e livre acesso a muita diversão diariamente durante os recreios.



VENHA SE DIVERTIR!

Espaço inovador é a nossa luderia onde disponibilizamos jogos educativos de tabuleiro, pebolim (totó), tênis de mesa e o exótico tamancobol. Nesse ambiente, é desenvolvido um importante trabalho pedagógico para desenvolver habilidades sociais e emocionais, tendo em vista que o educando aprende a ganhar e perder, trabalhar em equipe, respeitar regras e pessoas. Dessa maneira, eles aprendem brincando, literalmente!

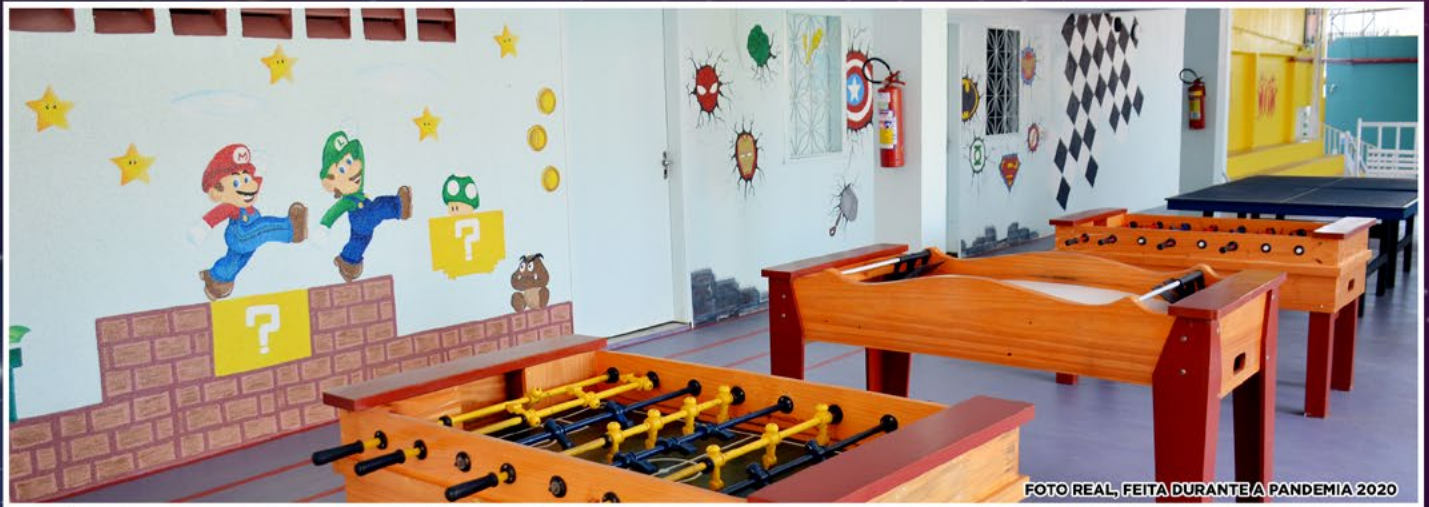


FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020

O parque aquático infantil é um show à parte. Além do espetáculo das águas e colorido dos brinquedos, fica completo com a alegria das crianças e suas brincadeiras. Claro que as professoras sempre fazem uma programação para incluir um banho nesse parque. Tudo cercado de muito amor, carinho e cuidados. Uma festa!



FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020

A piscina fica localizada em local reservado e coberto para proporcionar maior conforto e privacidade. Com banheiros e vestiários masculino e feminino. Nela são realizadas aulas de natação para alunos e comunidade, desde crianças a adultos. Também é um espaço utilizado para recreação, mas sempre com a presença de monitores e professores.



FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020

MUITA AÇÃO E APRENDIZAGEM!

Outro espaço de muita diversão e descontração é o parquinho infantil, que é de uso exclusivo dos alunos da Educação Infantil, sempre com a supervisão dos professores.



FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020

O MUNDO DA LEITURA!

Temos duas bibliotecas, uma que atende as crianças do Infantil até o quinto ano do fundamental e a outra para o Fundamental anos finais e Ensino Médio. Dessa forma, é facilitado o trabalho com as turmas, tornando o ambiente mais adequado para cada faixa etária. São realizadas contações de histórias, visitas guiadas, projetos de leitura e fica aberta para visitas espontâneas dos alunos e empréstimo de livros.



FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020

BLOCOS DIDÁTICOS A E B

As salas de aula e respectivas coordenações pedagógicas ficam em dois prédios denominados blocos A e B.

FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020

No bloco A, o térreo (1º piso) é dedicado à Educação Infantil, com acesso controlado. Jardins com muitas plantas e brinquedoteca. No segundo e terceiro pisos, temos as salas de aula do Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, a sala dos professores e a coordenação pedagógica destes níveis.

FOTO REAL, FEITA DURANTE A PANDEMIA 2020

No bloco B, ficam as salas de aula do fundamental anos iniciais, laboratório de ciências, sala dos professores e a coordenação pedagógica do Infantil e Fundamental I.

FOTOS REAIS, FEITAS DURANTE A PANDEMIA 2020



FOTOS REAIS, FEITAS ANTES DA PANDEMIA 2020

FOTOS REAIS, FEITAS ANTES DA PANDEMIA 2020



Ainda no bloco B, temos o salão de dança, equipado com assoalho em madeira de lei, barras de apoio, espelhos, sistema de som e ar condicionado, possuindo as condições necessárias para as aulas de ballet e jazz de turmas de infantil ao médio, além de ser aberta à comunidade. Esse espaço também é utilizado para ensaio de peças teatrais e de danças em geral.



FOTOS REAIS, FEITAS ANTES DA PANDEMIA 2020



FOTOS REAIS, FEITAS ANTES DA PANDEMIA 2020

AS SALAS DE AULA 4.0



Imagens meramente ilustrativas

Todas as nossas salas de aula, desde o Infantil até o Ensino Médio, foram projetadas e executadas para que a Educação Ativa possa utilizar todas as metodologias ativas programadas pelo professor para desenvolver as competências e habilidades de cada nível de ensino.



Imagens meramente ilustrativas

A primeira e grande diferença entre as nossas salas de aula e as das escolas de educação passiva são as mesas de estudos e trabalhos colaborativos. Não existem alunos enfileirados, um olhando para as costas do outro e todos virados para o professor palestrante. Com a sala de aula 4.0, a turma “da frente” da sala e a “do fundão” já não existem mais. Todos estão no centro da sala e têm a mesma importância, podendo apresentar suas ideias, trabalhos, compartilhar seus conhecimentos e tirar suas dúvidas com os colegas e professores.

Temos ainda banda larga de internet, por cabo e wi-fi, que dá suporte para que todos da sala possam se conectar simultaneamente à internet e aos servidores parceiros como Google, SAE e SAS. Possibilitando a realização de pesquisas, elaboração de textos, leitura dos livros digitais e a apresentação dos trabalhos acadêmicos dos alunos e professores nos telões instalados nas laterais da sala.



FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020

Todas as nossas salas de aula são climatizadas, equipadas e decoradas especialmente para cada turma. São espaços para se trabalhar em equipe com o objetivo comum de que todos aprendam e desenvolvam seu potencial.



COWORK



TECNOLOGIA



INOVAÇÃO



NOSSAS PARCERIAS

A escolha dos nossos parceiros teve como premissa os valores éticos e o compromisso com a educação de excelência que seguimos. Além da afinidade com o nosso projeto pedagógico da Educação Ativa.



O SAE é um especialista em crianças e toda sua metodologia conversa na linguagem certa, propõe atividades dinâmicas que conquistam as crianças, mães e professores. Daí o motivo dele estar conosco na Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais.

O SAS é um campeão nos ENEMs e vestibulares. Tem uma linguagem jovem e um rigor acadêmico que é o tempero certo para se chegar à universidade. Também vem com muita tecnologia pedagógica embarcada com livros digitais, plataforma digital, videoaulas e muitos exercícios. Sendo perfeito para o Ensino Fundamental anos finais e o Médio.



Os dois sistemas de ensino, além de conversarem entre si, organizados nessa sequência são imbatíveis. Dessa forma, obtemos o melhor dos dois mundos.



O Google For Education é uma plataforma de nível internacional especialmente criada para as escolas dos mais diversos países do mundo. Ela disponibiliza o Google Suite com um conjunto de aplicativos necessários ao trabalho acadêmico, desde editor de texto, planilha, apresentação, agenda, o meet e o fantástico Google sala de aula, além de email corporativo e um drive ilimitado. Todos esses recursos são um sucesso e estão sendo utilizados com mais afinco durante a pandemia nas aulas remotas.



Podemos afirmar, sem medo, que temos a melhor tecnologia pedagógica do Brasil. Todas essas parcerias dão o aval para essa afirmação.



SISTEMA DE ENSINO

sae

DIGITAL

Aqui seu filho terá acesso a um ambiente acolhedor, ensino de qualidade e material didático diferenciado.

Nosso material didático é constantemente atualizado e próximo dos contextos social, educacional e tecnológico de nossos alunos.

Tecnologia Relevante

Metodologias e recursos inovadores são usados para que seu filho possa interagir e aprender muito mais. Veja:



Realidade Aumentada



Livro Digital



Projeto Literário



Portal SAE Digital



Ambiente Virtual de Aprendizagem

Avaliação Formativa

Diagnostica as oportunidades de melhoria da aprendizagem.

Assessoria Pedagógica

Atendimento personalizado e contínuo para a escola.

<https://sae.digital/>

ESCOLA CONVENIADA



SABER · AGIR · EVOLUIR



Com a **parceria SAS**,
aqui você encontra:



Plataforma de exercícios
gamificada e adaptativa

Livros, avaliações e
simulados digitais



Relatórios diagnósticos e planos
de estudos individualizados e
personalizados

Videoaulas integradas ao
material didático



Materiais didáticos
atualizados anualmente

saseducacao.com.br/

**JUNTOS CONSTRUINDO A
EDUCAÇÃO DO SEU FILHO**

Google

for Education

"A tecnologia, sozinha, não vai melhorar a educação, mas ela pode ser uma parte importante da solução."
Sundar Pichai, CEO Google



Sundar Pichai, CEO Google



FOTO REAL, FEITA ANTES DA PANDEMIA 2020

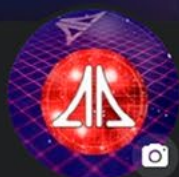
O Google for Education dá aos professores a liberdade de passar mais tempo personalizando a experiência de aprendizagem e menos tempo a gerenciando. Os alunos podem aprender a resolução de problemas do século XXI e as habilidades que usarão nas carreiras futuras, com recursos de acessibilidade que ajudam todos os alunos a terem o melhor desempenho possível.

Para conhecer
mais do Google
For Education,
acesse o site.

<https://edu.google.com>



SEMPRE JUNTOS E CONECTADOS!



Colégio Afonso Andrade

@ColegioAfonsoAndradeOficial · Ensino médio

✎ Editar Enviar mensagem

Página inicial

Serviços

Avaliações

Mais ▾

📣 Promover

👁 Ver como visitante

🔍

⋮

Recomendações e avaliações

Mais recentes ▾

★ 5 de 5 ⓘ

Você tem algum feedback sobre a experiência de avaliações da sua empresa?

Fizemos alterações na guia Avaliações e adoráramos saber sua opinião. O que você achou da nova experiência?

[Compartilhar feedback](#)



Michele Rocha 🌟 recomenda Colégio Afonso Andrade. ...

12 de setembro às 19:11 · 🌐

Colégio Afonso Andrade é show!



Curtir



Comentar



Mensagem



Compartilhar



Comentar como Colégio Afonso Andrade



Alexsandra Rodrigues 🌟 recomenda Colégio Afonso Andrade. ...

9 de junho · 🌐

Eu recomendo, professores super dedicados, a cada dia uma novidade e meus filhos adoram 🍌🍌



Curtir



Comentar



Mensagem



Compartilhar



Fabricia Monteiro 🌟 recomenda Colégio Afonso Andrade. ...

22 de janeiro de 2019 · 🌐

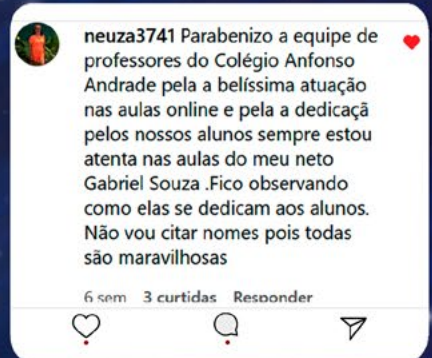
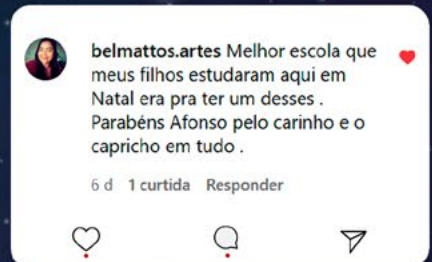
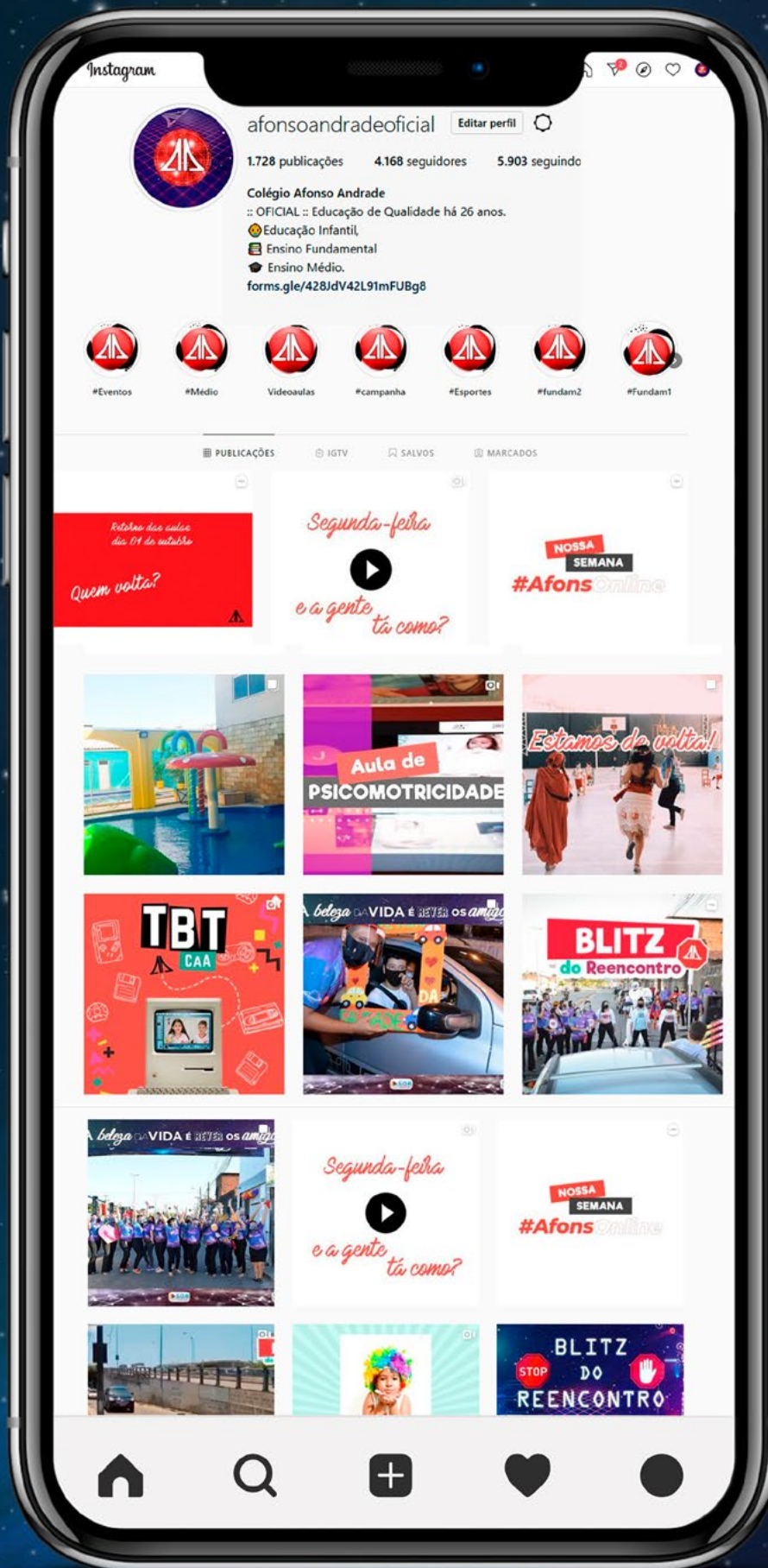
Super recomendo , funcionários do atendimento a matrícula e professores super capacitado,dedicados, atenciosos e muito amor envolvido com pais e alunos.Estou encantada com Colégio. Estão de parabéns!

vamos encerrar primeiro ano de minha filha com muita gratidão!!!!Foi um ano incrível!!!!Só registado que Colégio superou todas as minhas expectativas, parabéns mais uma vez todos os colaboradores que faz parte dessa família maravilhosa que é Colégio Afonso Andrade. Muito obrigada!!!!2019 🍌🍌🍌🍌🍌🍌



[facebook.com/
ColegioAfonsoAndradeOficial](https://facebook.com/ColegioAfonsoAndradeOficial)

SEMPRE JUNTOS E CONECTADOS!



[instagram.com/afonsoandradeoficial/](https://www.instagram.com/afonsoandradeoficial/)

COM A PALAVRA, NOSSAS FAMÍLIAS!



Família Feitosa

Vitória e George são alunos Afonso Andrade desde o Infantil III, e seus pais estão cada dia mais satisfeitos com a nossa metodologia.

“Escolhemos o Colégio Afonso Andrade através de sugestões de amigos, pela educação, qualidade de ensino e preço justo, além de contar com excelentes profissionais bem preparados e

bastante qualificados. Todas as vezes que precisamos de algum suporte, seja administrativo, pessoal ou pedagógico, somos muito bem atendidos. Meus filhos estudam lá desde o início de suas vidas estudantis e nós sempre tivemos ótimos resultados em relação aos seus estudos. Nossa maior preocupação foi sempre a melhor educação para nossos filhos e temos a certeza de que fizemos a escolha certa!”

Família Paula

M^a Júlia e M^a Clara tornaram-se alunas Afonso Andrade durante a Pandemia, e, mesmo com o pouco tempo, já sentem a diferença que as metodologias ativas trazem para a aprendizagem.

“Ter as minhas filhas estudando no Colégio Afonso Andrade é um sonho realizado, pois, mesmo com a dificuldade de morar longe, é a escolha certa para a educação delas. Essa escola tem uma metodologia diferente de tudo o que já tinha visto, e aqui as minhas filhas estão tendo aulas de muita qualidade, aulas de verdade, com muito carinho, muito amor e muita atenção de todos os professores. Estou muito satisfeita com o retorno positivo que elas estão tendo em tão pouco tempo. Sou muito grata à escola e a todos os profissionais que trabalham nela. Agradeço em nome de toda a minha família!”



ALUNO AFONSO ANDRADE VAI ALÉM!



Paulo Henrique, aluno Afonso Andrade, está cursando Engenharia da Computação no IFCE campus Fortaleza, atuando também como estagiário do Polo de Inovação do IFCE.

“Minha jornada no Colégio Afonso Andrade começou aos 3 anos de idade terminando 15 anos depois com um passaporte direto para a Universidade. No meio de muitas dificuldades, o Afonso Andrade me acolheu e esteve sempre ao meu lado e, com muita ajuda e apoio dos professores, hoje eu vivo meu sonho acadêmico. Dessa forma, sou muito grato por toda a base e incentivo que recebi, desde sempre recompensando cada vitória adquirida ao longo dos anos.”



Edson Marinho, aluno Afonso Andrade, é hoje acadêmico do 5º semestre do curso de Engenharia de Pesca da Universidade Federal do Ceará.

“O colégio sempre criava novos projetos para aumentar o engajamento dos alunos, recorde de um em específico que se chamava ‘iniciação Acadêmica’ onde os estudantes apresentavam trabalhos no estilo acadêmico (segundo as regras ABNT, com tempo máximo de apresentação entre outros), posso afirmar que esse projeto me ajudou muito quando eu entrei na Universidade e precisei fazer meu primeiro trabalho seguindo essas regras.”



Jadson Guedes, aluno Afonso Andrade, está migrando de aluno para Professor, tem em sua formação as metodologias de sucesso que dispomos aos nossos alunos.

“As minhas experiências aqui no Afonso Andrade são inúmeras e listá-las seria quase impossível. A maior influência que eu obtive aqui no colégio veio dos professores que não se limitaram a ser só professores mas também amigos, e tenho a plena certeza que eles não mediram nenhum tipo de esforço para me ajudar nesta caminhada acadêmica.”



Karla Moura, aluna Afonso Andrade, é Jornalista no Sistema Jangadeiro de Comunicação e atua como Âncora na Jangadeiro Band News FM.

“Vivenciar a rotina de uma universidade pública me fez, acima de tudo, valorizar a educação e entender a importância que o acesso ao ensino tem na vida de muitas pessoas, em especial o ensino fundamental. É daí que dou todo crédito educacional e pessoal da minha vida ao Colégio Afonso Andrade. De 2004 a 2009, vivi experiências e aprendi lições que levo até hoje para minha rotina. A principal é: tratar a todos com igualdade. Nos cinco anos de Afonso Andrade, eu aprendi a acreditar em mim e nas minhas ideias. Sempre estive a frente nas semanas culturais, interclasses e qualquer evento proposto pela escola. Isso me deu autonomia, independência e confiança. Características cruciais no trabalho que hoje eu exerço, inclusive a comunicação. Foi exatamente nos eventos, trabalhos e atividades da escola que eu ganhei voz e aprendi a me comunicar. Meus dois últimos anos de ensino médio, já fora do Colégio Afonso Andrade, foram exclusivamente preparações para provas, testes e competições. A grande questão é que a essa altura eu já estava treinada para a vida e sabia que o que eu tinha aprendido era maior do que a lista de atividades que eu precisava cumprir para no fim ser avaliada por uma nota. Eu não era só uma nota. Exatamente por isso que quando minha aprovação na UFC saiu eu dei meu obrigado em particular ao diretor Afonso e a toda estrutura da escola. A colaboração afetiva, familiar e emocional vai além das linhas desse texto.”



JORNALISMO

jangadeiro
101.7

RADIO
BAND NEWS
FM



Jairo Sarfati, aluno Afonso Andrade, é professor de inglês além de escritor, já tendo dois livros publicados e de grande sucesso: Diário póstumo de Charlotte e O Brilho da Maldade. O colégio Afonso Andrade, além de patrocinar as publicações de seus livros, colaborou com Jairo em uma oportunidade de estudar em Oxford na Inglaterra.

“O Afonso Andrade super apoiou essa ideia, eu tive que me despedir da escola, obviamente, por conta deste objetivo, e, ao retornar, alcancei outro objetivo que foi o Mestrado em Tradução. O Afonso Andrade sempre esteve presente nessa jornada.”



RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL



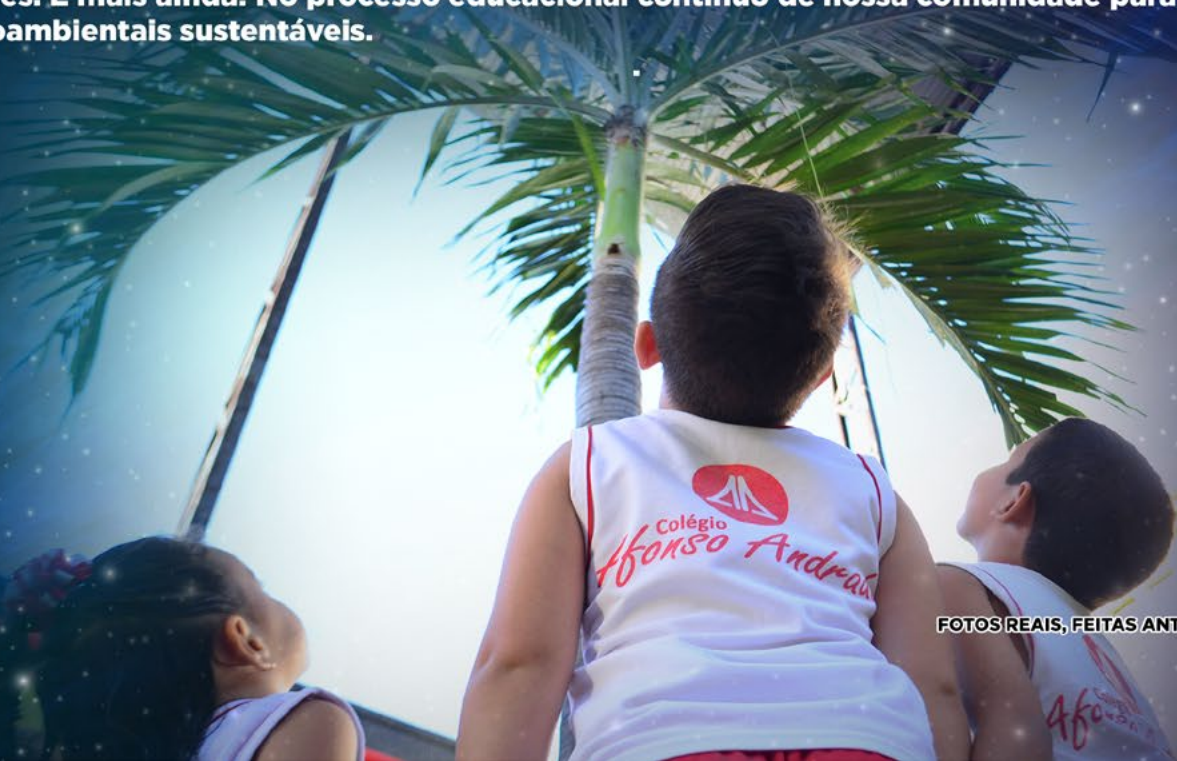
Desde a fundação do Colégio, uma característica que sempre nos acompanhou foi o amor ao próximo e à natureza. Aprendemos que estar a serviço das pessoas faz nossa vida ter ânimo e sentido. E que todos nós fazemos parte da natureza e ela, como mãe, sustenta nossas vidas. Portanto, merece nosso carinho e cuidado. Essas duas palavras “sócio” e “ambiental” fundiram-se em uma só, porque nós não existiremos uns sem os outros e mais ainda sem a natureza. A humanidade é uma só e depende da natureza. Quando uma parte é afetada o todo também sofrerá.

A ideia de amor ao próximo é genial. Ela nos ensina que para amar a humanidade temos que começar por quem está ao nosso lado, isso também vale para a natureza. Ou seja, devemos agir localmente para influenciar globalmente. Há uma ligação entre tudo e todos.



Então, partindo para ação, temos uma cultura de ajudar as pessoas, não de forma paternalista, mas apoiando em momentos certos para que ela volte a se equilibrar e andar com as próprias pernas e também possa ajudar outras pessoas. Utilizamos diversos meios para apoiar as pessoas, desde uma simples saudação de “bom dia! Como você está?” até campanhas de visitas e doações a entidades filantrópicas que cuidam de pessoas e animais. Claro, sem esquecer das bolsas de estudo, com as quais compartilhamos o próprio Colégio Afonso Andrade.

O nosso cuidado com o meio ambiente está registrado desde a entrada da instituição na limpeza, jardins, coleta seletiva de resíduos, aproveitamento das águas de chuva e ar-condicionado até a geração de toda energia elétrica consumida no colégio através de painéis solares. E mais ainda! No processo educacional contínuo de nossa comunidade para as práticas socioambientais sustentáveis.



FOTOS REAIS, FEITAS ANTES DA PANDEMIA

E ENTÃO, QUAL A SUA ESCOLHA?

Educação Passiva ou **EDUCAÇÃO ATIVA?**



Esperamos, com essa rápida apresentação do Colégio Afonso Andrade, que você entenda qual a nossa proposta de educação para o mundo do século XXI. Nossa intenção é disponibilizar todos os recursos humanos e tecnológicos atuais para capacitar nossos alunos a aprender por conta própria, inovar, criar e propor novas soluções para resolver os desafios da vida.

O Colégio do século XXI deve proporcionar um ambiente que prepare os alunos para esse mundo novo e em constante transformação. Não há mais espaço para ambientes onde os estudantes ficam sentados passivamente por horas escutando um conteúdo que eles já podiam ter assistido em vídeo, com muito mais recursos, ou lido no livro texto. Ele deve ser um lugar físico e virtual onde possamos encontrar pessoas inteligentes e capazes de atuar juntas e construir novos saberes.

A sala de aula do século XXI não tem barreiras nem carteiras enfileiradas que separam as pessoas, obrigando-as a ficarem de costas umas para as outras. Como é possível desenvolver habilidades sociais e emocionais num lugar onde é proibido interagir com as pessoas?

Fala-se muito em autonomia do aluno. Porém, como o estudante pode adquirir essa habilidade, se ele recebe "mastigado" do professor palestrante tudo que precisa saber? Tudo isso com o único objetivo de responder uma prova, tão somente para passar de ano. Para depois não conseguir lembrar de quase nada que estudou.

Ao contrário, quando o aluno é protagonista no trabalho de pesquisa, coletando informações, verificando sua lógica, organizando o conhecimento, explicando o que encontrou e aplicando essas descobertas na resolução de problemas, ocorre um aprendizado efetivo que será levado para o resto de sua vida. Então, podemos afirmar que a autonomia é conquistada.

Diante de tudo que apresentamos: Qual colégio você escolhe? O do século XIX ou do XXI? Estamos lhe esperando, na certeza de que fará a melhor escolha.

Colégio
Afonso Andrade



Bem-vindo ao século XXI
DO INFANTIL À UNIVERSIDADE

www.afonsoandrade.com.br

R. CORONEL MATOS DOURADO, 168
FORTALEZA / CE

afonsoandrade.com.br



(85) 9162-0984
(85) 3235-4338



(85) 3235-4338



[ColegioAfonsoAndradeOficial](https://www.facebook.com/ColegioAfonsoAndradeOficial)



[@afonsoandradeoficial](https://www.instagram.com/afonsoandradeoficial)

Parceria

SAS
PARCERIA DE EDUCAÇÃO

 **sae**
DIGITAL

Tecnologia

Google
for Education